

## Studeraendekät våren 2020

Med denna enkät vill vi mäta vad du tycker om dina studier vid folkhögskolan. Den ingår i en gemensam utvärdering för flera folkhögskolor. Du svarar anonymt.

### Du går på

DEMO fhsk  YY fhsk  ZZ fhsk

### DEMO folkhögskola - Vilken kurs har du deltagit i?

Välj din kurs på DEMO folkhögskola

Allmän kurs  Särskild kurs

### Några frågor om dig

Kön:

Man  Kvinna  Annat

Din ålder är:

under 18 år  18-20 år  21-24 år  25-29 år  
 30-34 år  35-45 år  över 45 år

Bor du på skolan (i skolans internat)?

Ja  Nej

Har du någon funktionsnedsättning / funktionsvariation som påverkar dina studier?  
T. ex. dyslexi, hörsel- eller synskada, rörelsehinder, psykisk, medicinsk eller annan funktionsnedsättning.

Ja  Nej

Hur många terminer har du studerat på den här folkhögskolan?

1 termin  2 terminer  3 terminer  4 eller fler terminer

### Hur är skolan för dig som har en funktionsnedsättning / funktionsvariation?

T. ex. dyslexi, hörsel- eller synskada, rörelsehinder, psykiskt, medicinskt eller annan funktionsnedsättning / funktionsvariation som påverkar dina studier.

Här följer ett påstående om hur skolan fungerar för dig. Håller du med eller inte? Vi använder en skala med fyra steg.

**1 = "Håller inte alls med", 2 = "Håller med lite", 3 = "Håller delvis med" och 4 = "Håller helt med".**

	1	2	3	4
	<b>Håller inte alls med</b>			<b>Håller helt med</b>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Skolan fungerar bra i förhållande till min funktionsnedsättning / funktionsvariation.

Varför går du på denna utbildning?

Markera ditt viktigaste skäl. Du kan bara ange ett skäl.

- Ökade möjligheter att studera vidare    
  För att få en yrkesutbildning    
  Bättre möjligheter att få arbete    
  För min personliga utveckling  
 För att uppleva något nytt och roligt    
  För kursens innehåll    
 Annat skäl

**För att kunna ställa rätt frågor om din tidigare utbildning vill vi veta var du är född.**

Är du född i Sverige?

- Ja  Nej

**Din tidigare högsta utbildning i Sverige**

Vilken **svensk** utbildning har du före folkhögskolan?

- Ingen svensk utbildning    
  SFI (svenska för invandrare)    
  Har påbörjat svensk grundskola    
  Har klarat svensk grundskola  
 Har påbörjat svenskt gymnasium    
  Har klarat gymnasium    
  Har påbörjat eller genomfört eftergymnasial utbildning, universitets- eller högskoleutbildning i Sverige

Välj den utbildning som du har gått i Sverige innan du började på denna folkhögskola.

**Din tidigare utbildning utanför Sverige**

Hur många år har du studerat i ett annat land än Sverige?

- 0 år    
  1 - 3 år    
  4 - 6 år    
  7 - 9 år  
 10 - 12 år    
 mer än 12 år

**Deltagarnas egna mål**

Detta avsnitt handlar om dina egna mål med utbildningen. Här följer några påståenden om din utbildning. Håller du med eller inte? Vi använder en skala med fyra steg.

**1 = "Håller inte alls med", 2 = "Håller med lite", 3 = "Håller delvis med" och 4 = "Håller helt med".**

	1 Håller inte alls med	2	3	4 Håller helt med
1. Jag är nöjd med utbildningen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Jag har fått de kunskaper som jag trodde att jag skulle få.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Studierna har gett mig ökat självförtroende.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Jag ser nu nya möjligheter i mitt liv.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Min tid på folkhögskolan har varit meningsfull (bra) för mig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Jag kan rekommendera utbildningen till andra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Nytta efter utbildningen**

Detta avsnitt handlar om vilken nytta du tror att du får av utbildningen. Håller du med eller inte?

Vi använder en skala med fem alternativ. **"Håller inte alls med", "Håller med lite", "Håller delvis med", "Håller helt med", samt "Ej aktuellt för mig".**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Ej</b>
	<b>Håller</b>			<b>Håller</b>	<b>aktuellt</b>
	<b>inte alls</b>			<b>helt</b>	<b>för mig</b>
	<b>med</b>			<b>med</b>	
1 Jag har ökat mina möjligheter att studera vidare.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Studierna ger mig bättre möjligheter i arbetslivet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Folkhögskolans arbetsformer

Detta avsnitt handlar om arbetssättet på folkhögskolan. Här följer 13 påståenden om din utbildning på folkhögskolan. Håller du med eller inte?

Vi använder en skala med fyra steg **1 = "Håller inte alls med", 2 = "Håller med lite", 3 = "Håller delvis med", 4 = "Håller helt med"**.

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Håller inte</b>			<b>Håller helt</b>
	<b>alls med</b>			<b>med</b>
1. Skolans inriktning eller idé är tydlig. Den profil och värdegrund som skolan har.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Kursens innehåll är tydligt för mig. T. ex. mål för kursen, planering, uppläggning och schema	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Undervisningen tar tillvara mina egna kunskaper och erfarenheter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Vi deltagare deltar i arbetet med att förbättra kursen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Vi deltagare kan påverka våra studier.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Skolan arbetar demokratiskt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Lärarnas arbetssätt är bra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Vi deltagare kan samarbeta bra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Andra deltagare lyssnar på vad jag säger.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Jag vågar säga min mening i klassen/kursen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. De som arbetar på skolan lyssnar på vad jag säger.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Vi deltagare respekterar varandras åsikter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Folkhögskolans sätt att arbeta är bra för mig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Följande frågor/områden kan ha ingått i din utbildning. Vad tycker du om frågornas omfattning?**

**Du får 4 alternativ att välja mellan: "Har inte ingått", "För lite", "Lagom", "För mycket". Det första alternativet väljer du om frågan/området inte har ingått i din kurs.**

	<b>Har inte</b>	<b>För lite</b>	<b>Lagom</b>	<b>För</b>
	<b>ingått</b>			<b>mycket</b>
1. Frågor om jämställdhet mellan män och kvinnor?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Olika former av kultur?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

T. ex. Teater, film, litteratur, dans, konst, musik.

3. Frågor om hälsa och vad som påverkar den?

4. Miljöfrågor och hur vi tillsammans kan skapa ett hållbart samhälle?

5. Rättvisefrågor och hur vi tillsammans kan skapa en rättvisare värld?

6. Hur jag kan använda informations- och kommunikationstekniken (IT)?

T. ex. datorer och Internet.

7. Frågor om demokrati, mänskliga rättigheter och alla människors lika värde?

### Uppnådda kunskaper i din utbildning om olika samhällsfrågor

Hur mycket har du lärt dig om följande frågor/områden i din utbildning? Vi använder en skala i fyra steg. **1 = "Ingenting", 2 = "Lite", 3 = "Ganska mycket" och 4 = "Mycket"**.

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Ingenting</b>			<b>Mycket</b>
Om jämställdhet mellan män och kvinnor?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Om olika former av kultur?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
T. ex. Teater, film, litteratur, dans, konst, musik.				
Om vad som påverkar människors hälsa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Om hur man kan skapa ett hållbart samhälle?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Om hur man kan skapa en rättvisare värld?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Om hur man använder informations- och kommunikationsteknik (IT)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Till exempel datorer och Internet.				
Om demokrati, mänskliga rättigheter och alla människors lika värde?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Här kan du skriva förslag som du tycker kan förbättra kursen eller skolan.**

---



---

Tackar för ditt svar!

Ditt svar har nu sparats. Du har ökat vår kunskap om vad folkhögskolans deltagare tycker om sin utbildning.